

| Modul | Seminarinhalt | h | BT |
|--------------|--|----------|-----------|
| 0. | Einstiegs- und Einführungsseminar Allgemeine Informationen zum BFD, Rechte und Pflichten, Einsatzstellen, Bildung und Seminare Herr Grabietz, Berater des Bundesamtes stellt sich und seine Aufgaben vor. | 8 | 1 Tag |
| 1. | Einführung in die Praxis Umwelt- und Naturschutz im Überblick, Rechtsgrundlagen, Gesetze und Verordnungen sowie allg. Informationen Erste Hilfe | 7 | 1 Tag |
| 4. | Die Gartengestaltung als Teil urbaner Grünflächen Im Seminar werden unterschiedliche Naturmaterialien zur Gestaltung im Garten vorgestellt sowie verschiedene Pflanzenarten. Ebenso sollen die Teilnehmenden die Planung und praktische Umsetzung erlernen. | 14 | 2 Tage |
| 6. | Landschaftspflege Inhalte des Seminartags sind Landschafts- und Gewässerökologie sowie deren praktische Umsetzung. | 7 | 1 Tag |
| 7. | Allgemeine Gehölzkunde Verschiedene Bäume und Sträucher kennen lernen. Voraussetzungen für gesunde Baumerhaltung erfahren sowie Baumkrankheiten erkennen lernen. | 14 | 2 Tage |
| 8. | Ästhetik, Erhaltung und Pflege kommunaler Grünanlagen Eingriffe wie Baumschnitt kennen lernen als notwendige Maßnahme zur Erhaltung und Pflege gesunder Bäume sowie anderer Pflanzen. | 14 | 2 Tage |
| 9. | Ökologisches Gleichgewicht in kommunalen Grünanlagen Selbstregulation oder Fremdeinwirkung in die Natur. Die Erhaltung und Gestaltung kommunaler Grünanlagen. | 14 | 2 Tage |
| 10. | Kettensägelehrgang Seminar nach den allgemeinen Vorschriften. | 21 | 3 Tage |
| 11. | Der Rohstoff Holz und sein ökologischer Nutzen Den Rohstoff Holz in seinen komplexen Nutzungsmöglichkeiten kennen lernen und praktische Übungen der Holzgestaltung machen. | 28 | 4 Tage |
| 12. | Bewerbungstraining Erstellen einer aussagefähigen Bewerbungsmappe, was erwartet mich in Einstellungstests und wie kann ich mich darauf vorbereiten, mein Bewerbungsprofil – wie stelle ich mich potentiellen Arbeitsgebern vor. | 14 | 2 Tage |
| 13. | Kommunikationstraining Kennen lernen von Kommunikationsmodellen, Bedeutung von Körpersprache, Stimme und Auftreten. Meine persönlichen Potenziale. | 7 | 1 Tag |
| 15. | Computerkurs: Einführung in „Outlook“ | 7 | 1 Tag |
| 17. | Computerkurs: Internettraining | 7 | 1 Tag |
| 18. | Computerkurs: Bildbearbeitung | 7 | 1 Tag |
| 19. | Computerkurs: Einführung in MS Excel | 7 | 1 Tag |
| 20. | Computerkurs: Einführung in MS Word | 14 | 2 Tage |
| 21. | Computerkurs: MS Excel für Fortgeschrittene | 14 | 2 Tage |
| 22. | Computerkurs: Einführung in OpenOffice | 7 | 1 Tag |
| 23. | Aufbau und Gestaltung einer Präsentation | 7 | 1 Tag |
| 26. | Abschluss-Seminar | 7 | 1 Tag |

| | | | |
|-------------|---|--|--------------|
| 27. | Thüringische Geschichte zum Anfassen Projekttag und Exkursionen. Die Exkursionen werden vor der Abfahrt in der Gruppe vorgestellt, das übergeordnete Ziel der Fahrt erläutert und nach der Rück-kehr erfolgt ein Feedback sowie eine gemeinsame Auswertung. | | |
| 27.1 | Projekttag I -Der Chinesische Garten in Weißensee | | 1 Tag |
| | Kulturelle Aspekte zu China -Gartenentstehung | | |
| | Das Land China/ die Menschen und ihre Kultur | | |
| | Handelsentwicklung mit der EU und insbesondere Deutschland | | |
| | Planzen im Garten -Symbol und/oder Ästhetik | | |
| | Den Garten erleben -wie wirkt er auf mich? | | |
| 27.2 | Projekttag II -Projektvorstellung, Ergebnisse, Erkenntnisse | | 1 Tag |
| | Was ist eine Präsentation ? | | |
| | Wem möchte ich was präsentieren ? | | |
| | In die Natur mit dem Fotoapparat / Handy oder Videokamara | | |
| | Mein Erlebtes der Gruppe präsentieren -Kommunikationstraining | | |
| 27.3 | Die Wissenschaftsstadt Jena | | 1 Tag |
| | Was weiß ich über diese Stadt? | | |
| | Die Universität und ihre Fakultäten | | |
| | Das Universum -das Planetarium -Technik die begeistert! | | |
| | Botanischer Garten -Vielfalt der Pflanzen unserer Erde -ein Ausschnitt! | | |
| | Erfahrungsaustausch über Stadterlebnisse | | |
| 27.4 | Nationalpark Hainich | | 1 Tag |
| | Nationalpark Hainich, eine Unterschutzstellung von europäischem Rang | | |
| | Wildkatzenprojekt -zurück zur Natur ! | | |
| | Warum ein Baumkronenpfad ? | | |
| | Das Bauwerk über den Baumkronen -Entstehungsgeschichte | | |
| 27.5 | Erfurter Gartenbauausstellung | | 1 Tag |
| | Tradition und Moderne! | | |
| | Gestaltung mit Pflanzen und im Lauf der Jahreszeiten! | | |
| | Das Museum in seiner Tradition | | |
| | Erfurt und die Bundesgartenschau -Auswirkungen auf den Freistaat ? | | |
| 27.6 | Auf den Pfaden kulturhistorischer Monumente | | 1 Tag |
| | Die Landeshauptstadt Erfurt | | |
| | Der Dom -d. Serevinkirche -Baudenkmäler von internationalem Rang | | |
| | Die Historie und Gegenwart des Petersberges! | | |
| | Naturkundemuseum -ein Angebot zur Umweltbildung | | |
| | Habe ich die Stadt wie aktuell gekannt -Stadtentwicklung seit der Wende. | | |
| 27.7 | Die Entwicklung der Menschheitsgeschichte auf thüringischem Boden | | 1 Tag |
| | Der Mensch und seine Vorfahren -Bedeutung in der Gegenwart ! | | |
| | Ausgrabungen -Funde -Artefakte | | |
| | Prof. Mania -ein Pionier! | | |
| | Aktuell, ein touristisches Angebot? | | |

| | | | |
|--------------|---|----------|--------------|
| 27.8 | Kulturhistorische Führung durch die "Dornburger Schlösser und Gärten" | | 1 Tag |
| | Historische Gärten und Schlösser in Thüringen | | |
| | Architektur und Gartenbau-eine Symbiose | | |
| | Gestaltungselemente, Gärten mit Erholungswert | | |
| 27.9 | Der Thüringer Wald | | 1 Tag |
| | Bedeutung als kulturelles Zentrum | | |
| | Der Rennsteig als Höhenweg und touristisches Ziel | | |
| | Exkursion nach Oberhof, Exotarium und Rennsteiggarten, Wintersportanlagen | | |
| | Bewertung der Region | | |
| 27.10 | | | 1 Tag |
| | Bedeutung als kulturelles Zentrum | | |
| | Der Rennsteig als Höhenweg und touristisches Ziel | | |
| | Exkursion nach Oberhof, Exotarium und Rennsteiggarten, Wintersportanlagen | | |
| | Bewertung der Region | | |
| 27.11 | Weimar – die Stadt der Dichter und Denker | | 1 Tag |
| | Klassiker Stadt Weimar, mitten in Thüringen -geschichtliches | | |
| | Die Klassiker in Weimar -ein Abriss | | |
| | Besichtigung der Altstadt | | |
| | Besuch des Bienenmuseum, ein Museum mit Alleinstellungsmerkmal | | |
| 27.12 | Wildtiere gehören nicht in den Zirkus! | | 1 Tag |
| | Alternativer Bärenpark -praktizierter Tierschutz hautnah | | |
| | Auffangstation von misshandelten Bären im artgerechten Gehege | | |
| | Diskussion über den Park und die verfolgten Ziele | | |
| 27.13 | Vor Jahrmillionen aus dem Boden gehoben -der Kyffhäuser | | 1 Tag |
| | Bedeutung für eine strukturschwache Region | | |
| | Geologisches, die Entstehung der Karsthöhlen | | |
| | Erlebnisbesuch der Barbarossahöhle /Gipskarsthöhle | | |
| | Touristische Initiativen der Region -Informationen | | |
| 27.14 | Das Westthüringer Berg-und Hügelland | | 1 Tag |
| | Besuch der Stadt Gotha, Stadinfos und Überblick | | |
| | Schlossbesichtigung mit Eckhoftheater | | |
| | Autonome Besichtigung der Orangerie | | |
| | Informationsrunde mit einem Stadtführer | | |
| 27.15 | Das Kaiser-Wilhelm-Nationaldenkmal | | 1 Tag |
| | Besuch des kleinsten Mittelgebirges Deutschlands | | |
| | Besuch des Kyffhäuserdenkmals | | |
| | Informationen über 120 Jahre Denkmalgeschichte | | |
| | Wanderung zur Naturparkstation und Opferspalte (ein Riss im Gebirge) | | |
| | Rückweg durch Buchenwälder von erhabener Schönheit mit nationalem Rang | | |
| 28. | Bräuche und Feste – Ostern Historie des Osterbrauchs. Ostern in anderen Kulturen. | 6 | 1 Tag |
| 29. | Gesunde Ernährung | 7 | 1 Tag |
| 30. | Vom Korn zum Brot Getreidevielfalt kennen lernen und seine vielfältigen Verwendungsmöglichkeiten. Praxis: Bort backen im historischen Ofen. | 7 | 1 Tag |

| | | | |
|-----|---|----|--------|
| 31. | Hexen und allerlei Gebräu Heil-und Gewürzkräuter kennen lernen und deren Bedeutung in der Heilkunde | 7 | 1 Tag |
| 32. | Vögel und andere Fauna in ihrer natürlichen Umwelt Die heimische Vogelwelt kennen lernen und deren Bedeutung für Natur und Um-welt, bedrohte Vogelarten -rote Liste -, Exkursion Vogelbeobachtung | 14 | 2 Tage |
| 33. | Eine alte Frucht neu entdecken Die Kartoffel -ein Grundnahrungsmittel im Wandel der Zeit. Praxis: Kartoffelküche einmal anders | 7 | 1 Tag |
| 34. | Unser Boden lebt Die Bodensubstanz als Voraussetzung für ein gesundes Ökosystem. Praxis: Ton als Gestaltungsmaterial | 7 | 1 Tag |
| 35. | Nachwachsende Rohstoffe/ Energie Herausforderungen für eine sichere Energieversorgung. | 7 | 1 Tag |
| 36. | Naturschutz in Thüringen Virtuelle Reise durch Thüringens Schutzgebiete. Rechtliche Grundlagen und Schutzwürdigkeitsstufen. | 7 | 1 Tag |
| 37. | Tiere in Gefangenschaft! Haustiere und wie sie dazu wurden, eine kleine Geschichte der Domestizierung, Tiergehege und Zoos aus dem Blickwinkel artgerechter Tierhaltung. | 7 | 1 Tag |
| 38. | Landwirtschaft in Thüringen (Seminare 38 -44) Historische Entwicklung der Agrarwirtschaft in Thüringen. Formen alternativer Landwirtschaft. | 7 | 1 Tag |
| 39. | „Hopfen und Malz – Gott erhalt’s“ Die Braukunst als traditionelles Handwerk. Bedeutung des Brauhandwerks in der Entwicklung Thüringens. | 7 | 1 Tag |
| 40. | Heimatliche Biotope Biotope als besondere Lebensräume für Pflanzen und Tiere. Erhaltung und Pflege dieser Lebensräume. | 7 | 1 Tag |
| 41. | Weinbauregion Saale-Unstrut Weinanbau und Kelterei, ein historisches Handwerk und seine Bedeutung in der Zukunft. | 7 | 1 Tag |
| 42. | Essen mal anders! Essen als Kulturprodukt. Ernährungsformen verschiedener Kulturen kennen ler-nen. Praxis: kleine Köstlichkeiten der Kulturen. | 7 | 1 Tag |
| 43. | Die Weide – ein Baum uns seine Bedeutung in Thüringen Kleiner historischer Abriss der Kopfweiden und seine Bedeutung für die Land-schaft Thüringens. Erhalt und Pflege dieser besonderen Pflanzungen. | 7 | 1 Tag |
| 44. | Rund um den Apfel Der Apfel als eine der ältesten und traditionsreichsten Obstsorten in Deutschland. Vom Baum als Teil der Natur bis zum gesunden Nahrungsmittel. | 7 | 1 Tag |
| 45. | Jahreszeiten im ökologischen Kalender -Herbst Klimabedingungen des Herbstes und die Bedeutung auf den ökologischen Zyklus. | 7 | 1 Tag |
| 46. | Bräuche und Feste -Weihnachten Historische Bedeutung des Festes. Eine interkulturelle Betrachtung. | 7 | 1 Tag |